

Ramo	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Detalle	Avance (%)
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVyT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	$\left(\frac{\text{Educa ndos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t}}{\text{Educa ndos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t}} \right) * 100$	Componente	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	60.70069	60.70069	89.84556	Continuidad en la estrategia de reconocimiento de los saberes previos de las personas educandas a través del examen único.	148.01
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t}}{\text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1}} \right) * 100$	Propósito	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Ascendente	2.45537	2.45537	2.04455	El año 2023 se inició con logros bajos, por lo que llevaron a cabo diferentes estrategias y acciones logrando un alto porcentaje en el cumplimiento de la meta establecida quedando un poco abajo en el nivel de secundaria.	83.27
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	$\left(\frac{\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t}}{\text{Total de personas educandas activas en el periodo t}} \right) * 100$	Actividad	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	1.04348	.29681	En los primeros días del mes de diciembre, INEEA realizó depuración a la base de datos de la plataforma del MEVyT en línea, implicó dar de baja a educandos inactivos y un buen porcentaje de educandos se inscribieron al MEV, Aprende INEEA.	28.44
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	$\left(\frac{\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t}}{\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}} \right) * 100$	Actividad	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	20.59308	20.59308	43.9016	La programación de exámenes contribuye a identificar la gestión de baterías de exámenes adicionales.	46.91
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de inicial en el periodo. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características	$\left(\frac{\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t}}{\text{Población de 15 años y más analfabeta en t-1}} \right) * 100$	Propósito	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	.81892	.81892	.63505	El año 2023 se inició con logros bajos, por lo que llevaron a cabo diferentes estrategias y acciones logrando el cumplimiento de la meta establecida quedando un poco abajo en el nivel de alfabetización.	77.55

Elaboró

C.P. Ma. Concepción González Popoca,
Subdirectora de Programación y
Presupuesto.

Revisó

C.P. Gloria Luz Enríquez Vázquez
Coordinadora de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtra. Brenda Yanin Román Jaime
Directora General del INEEA

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES CUARTO TRIMESTRE 2023

Entidad	Nivel	Área	Subárea	Indicador	Descripción	Unidad	Valor Objetivo	Valor Real	Porcentaje	Actividad	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	43.33333	124.82759	288.06		
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica. Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación continua. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, orientadoras educativas de grupo 10-14, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA.	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Actividad	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	43.33333	124.82759	288.06	288.06	Durante el segundo trimestre, se impartió formación en el nuevo modelo educativo, la cual tuvo como objetivo llegar a todas las PVBS activas. Por esa razón, para el cuarto trimestre no había ninguna PVBS pendientes de formación. Los cursos y talleres se siguieron impartiendo sobre temáticas diversas. El año 2023 se lograron rebasar la meta establecida, mediante diferentes estrategias y acciones entre ellas se difundió el examen de Reconocimiento de Saberes, obteniendo una respuesta positiva por parte de los educandos.		
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo. Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVYT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) y Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad. Nota: MEVYT Primaria 10-14.- Vertiente del MEVYT para niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años que no tengan concluida la primaria y que, por su condición de extra edad, geográfica, migratoria o que, al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o nacional no reciben atención en el sistema regular.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	Propósito	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	1.48983	1.48983	1.89493	127.19	127.19	127.19	127.19	
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)-1)*100	Componente	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	34.47955	34.47955	100.98684	292.89	292.89	292.89	292.89	Por instrucciones de INEA, la mayor parte de los niños y jóvenes de primaria 10-14, se asignaron a los CEDEX del IEBEM y a CONAFE para su atención educativa por que no cumplen con uno de los requisitos del INEA, ser mayor de 15 años, principalmente, por lo que la atención (denominador) se redujo. El año 2023 se inició con cambios significativos en las reglas de operación tanto para la incorporación de Personas Voluntarias Beneficiarias del Subsidio como en los montos de los subsidios que podrían recibir, por lo que llevaron a cabo diferentes estrategias y acciones y la promoción y difusión del examen de Reconocimiento de Saberes.
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)-1)*100	Fin	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Descendente	-41451	-41451	-18254	44.04	44.04	44.04	44.04	44.04
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	79.40692	79.40692	56.0984	70.65	70.65	70.65	70.65	Permanencia de las Plazas Comunitarias que cuentan con servicio de internet como sede permanente de aplicación de exámenes.

Elaboró

C.P. Ma. Concepción González Popoca.
Subdirectora de Programación y Presupuesto.

Revisó

C.P. Gloria Luz Enríquez Vázquez
Coordinadora de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtra. Brenda Yanin Román Jaime
Directora General del INEEA

				Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.		Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.		Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.								
Entidad	Programa	Nivel	Modalidad	Indicador	Descripción	Fórmula	Componente	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$((\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT en el periodo t}) / (\text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t})) * 100$	Componente	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	50.44355	50.44355	37.42296		
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	$((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t}) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo t})) * 100$	Actividad	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	.82609	43.47826	82.9211		
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	$((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t}) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo t})) * 100$	Actividad	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	.82609	43.47826	82.9211		

Se promovió el examen de Reconocimiento de saberes, por lo que un numero considerable de educandos que se encontraban registrados en el sistema SASA se dieron de baja para ingresar al SIGA y poder presentar el examen del Reconocimiento de Saberes 74.19

Promoción del examen de Reconocimiento de Saberes. la mayor parte de los técnicos docentes se enfocaron en la conclusión de nivel dejando un poco de lado la incorporación de educandos 190.72

Promoción del examen de Reconocimiento de Saberes. la mayor parte de los técnicos docentes se enfocaron en la conclusión de nivel dejando un poco de lado la incorporación de educandos 190.72

Elaboró

C.P. Ma. Concepción González Popoca.
Subdirectora de Programación y Presupuesto.

Revisó

C.P. Gloria Luz Enríquez Vázquez
Coordinadora de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtra. Brenda Yanín Román Jaime
Directora General del INEEA