

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORE SEGUNDO TRIMESTRE 2023

Ciclo	Ramo	Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Detalle	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Detalle	Avance (%)
2023	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVyT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100	Componente	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	23.84236		23.84236	20.0295	Se fortalecieron acciones estratégicas en las Coordinaciones de Zona, focalizando población con antecedentes escolares y/o experiencia laboral, a quienes se les reconocen los saberes previos.	84.01
2023	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t))*100	Actividad	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	En apego al Acuerdo Número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, Aprende INEA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, donde se informa que el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en línea ya no está vigente. Se espera la autorización de la SHCP y de la SEP para el cambio de indicadores.	0	1.79641	El concepto de Subsidio por persona educanda en atención y las condicionantes para poder ser acreedores al subsidio, origino que la mayoría de las PVBS incorporaran a mas educandos y a su vez les vincularan módulos.	N/D
2023	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	20.59362		20.59362	41.05113	Se gestionaron baterías de examen adicionales. Las Coordinaciones cuenten con el material de aplicación suficiente para cubrir las necesidades operativas.	50.17

Elaboró

C.P. Ma. Concepción González Popoca.  
Subdirectora de Programación y Presupuesto.

Revisó

C.P. Gloria Luz Enríquez Vázquez. Coordinadora de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtra. Brenda Yanin Román Jaime  
Directora General del INEEA



REPORTE DE AVANCE DE INDICADORE SEGUNDO TRIMESTRE 2023



2023	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación continua. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesoras bilingües, orientadoras educativas de grupo 10-14, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que estan establecidas en las Reglas de Operación del INEA.	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Actividad	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	Con la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio fiscal 2023, ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirán realizando los procesos de formación con las personas que participaron en las convocatorias para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso. Se espera la autorización de la SHCP y de la SEP para el cambio de indicadores.	0	45.65217	Durante el primer mes de este trimestre, se dio prioridad a la impartición de formación básica a las PVBS que apoyan en la asesoría. En el segundo mes, se priorizó cubrir las necesidades de formación de las Coordinaciones de Zona, ofertando formaciones de los campos formativos. En el último mes del trimestre, se llevó a cabo la Fase 6 del PNF, y se terminó de cubrir a las PVBS que apoyan en la asesoría, de manera presencial	N/D
2023	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVyT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) y Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad. Nota: MEVyT Primaria 10-14.- Vertiente del MEVyT para niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años que no tengan concluida la primaria y que, por su condición de extra edad, geográfica, migratoria o que, al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o nacional no reciben atención en el sistema regular.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	Componente	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	11.34301	11.34301	9.97991	Educandos en atención educativa del programa primaria 10-14 del MEVyT, de acuerdo a sus necesidades encuentran respuestas en los diferentes materiales acotados del MEVyT.	87.98	
2023	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	1010	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	79.40638	79.40638	58.94887	En las Plazas Comunitarias se realizó el cambio de sedes programadas a sedes permanentes. Se brinda a las personas beneficiarias facilidad de horario para que acudan a presentar el examen.	74.24	

Elaboró

C.P. Ma. Concepción González Popoca.  
Subdirectora de Programación y  
Presupuesto.

Revisó

C.P. Gloria Luz Enríquez Vázquez. Coordinadora de  
Planeación y Seguimiento Operativo

Mtra. Brenda Yanin Román Jaime  
Directora General del INEEA



## REPORTE DE AVANCE DE INDICADORE SEGUNDO TRIMESTRE 2023



2023	Municipios	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/(Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Componente	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	54.0559	63.52295	54.0559	63.52295	117.51	
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010																	Bajas de PVBS derivado del bajo subsidio que generaron durante el primer mes, los subsidios establecidos en las Reglas de Operación 2023 no les parece atractivo y optan por desertar.
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t)/(Total de personas educandas activas en el periodo t)*100	Actividad	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	.80508	.80508	.80508	32.38362	4022.41	El concepto de Subsidio por persona educanda en atención y las condicionantes para poder ser acreedores al subsidio, origino que la mayoría de las PVBS incorporaran a mas educandos y a su vez les vincularan módulos.
33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t)/(Total de personas educandas activas en el periodo t)*100	Actividad	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	.80508	.80508	.80508	32.38362	4022.41	El concepto de Subsidio por persona educanda en atención y las condicionantes para poder ser acreedores al subsidio, origino que la mayoría de las PVBS incorporaran a mas educandos y a su vez les vincularan módulos.

Elaboró

C.P. Ma. Concepción González Popoca.  
Subdirectora de Programación y  
Presupuesto.

Revisó

C.P. Gloria Luz Enríquez Vázquez. Coordinadora de  
Planeación y Seguimiento Operativo

Mtra. Brenda Yanin Román Jaime  
Directora General del INEEA